

<b>Fiche produit</b>		<b>SMED, Changement d'outil rapide</b>		Page : 1 sur 1	
<b>Document N°</b> : 88-0065/05		<b>Distribution</b> : Interne : DOQS Externe : Oui	<b>Validé par</b> : FPa	<b>Date version 1</b> : 2012-03-05	<b>Impression le</b> : 2017-07-10
<b>Société</b> :		<b>Certificat</b> :	DOQS	<b>Passeport DOQS</b> :	Oui
<b>Nb jours</b> :	1	<b>Prix</b> :	<b>Formateur</b> :	Consultants expérimentés	<b>Nombre de personnes</b> :
					1 - 10
<b>Neuchâtel - 00 41 7878 10 704 - Info@DOQS.ch</b>					

## Vos objectifs

- Connaître les informations utiles à la mise en pratique du SMED
- Améliorer votre flexibilité en diminuant les temps de changement d'outil
- Pratiquer la méthodologie en 3 étapes : 1) Séparation des temps internes et externes, 2) Convertir les temps internes en externes 3) Diminuer les temps internes et externes.

## Le contenu est le suivant

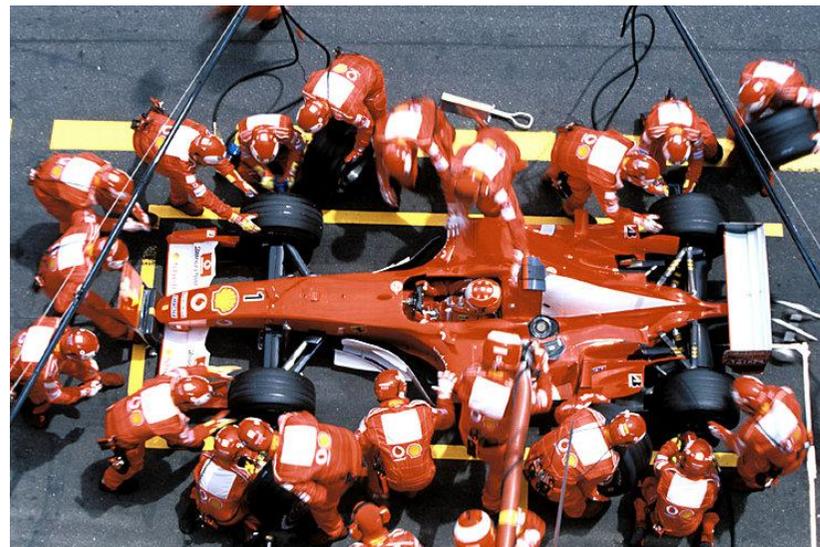
- Historique
- Différentes tailles de lots, Avantages / Inconvénients
- 4 étapes du changement d'outil avant le SMED: Préparation, Démontage-Montage, Mesures, Ajustements (à éliminer)
- Analyse en 3 étapes : Vidéo-Visualisation de la vidéo-Amélioration
- Séparer
- Convertir
- Diminuer les temps

## Vous êtes

- Responsable d'atelier, chef d'équipe
- Membre de l'équipe
- Qualiticien

## Prérequis

- Aucun



## Nous proposons la pédagogie suivante

- Selon notre approche pédagogique il est préférable d'avoir des participants qui viennent de différentes équipes,
- Une approche analytique et interactive étape par étape
- Beaucoup d'exercices en groupe permettent aux participants, en s'entraînant, de mieux comprendre les préoccupations des autres,
- Cartes de mémorisations pour l'accompagnement en atelier.