

Fiche produit		Statistical Process Control		Page : 1 sur 1	
Document N° : 88-0076/03		Distribution : Interne : DOQS Externe : Oui		Validé par : FPa	
				Date version 1 : 2015-02-25	
				Date version 3 : 2017-05-09	
Société :		Certificat : DOQS			
Nb jours : 2		Prix:		Formateur: Frank Paris	
				Nombre de personnes: 1 - 10	
Neuchâtel – 00 417878 10 704 – Info@DOQS.ch					

Vos objectifs

- Comprendre les fondements du SPC
- Avoir accès aux premiers outils simples et souvent gratuits
- Connaître les outils plus évolués et en comprendre les gains
- Découvrir, mettre en évidence et communiquer une véritable usine cachée
- Améliorer la productivité à l'aide de la science
- Comment améliorer la performance
 1. Réduire la variabilité et les gaspillages de façon drastique
 2. Réduire les couts
 3. Réagir plus rapidement, dès qu'un problème survient
 4. Travailler en temps réel avec le terrain

Nous proposons le contenu suivant

Premier jour

- Introduction
- La variabilité, causes communes et causes spéciales
- La courbe de Gauss démystifiée
- Changement de paradigme, la capabilité
- Les différents types de contrôles
- L'intérêt de la détection précoce
- L'augmentation du taux de production
- La loi normale réduite
- La méthodologie pour que le premier pilote soit un succès

Deuxième jour

- Données continues
 - Graphique aux valeurs individuelles I-MR
 - Graphique avec sous-groupes <8 Xbar-R
 - Graphies avec sous-groupe >8 Xbar-S
 - Les 9 règles de pilotage
- Données par attributs
 - Graphique P
 - Graphique U

Comment réduire voire
éliminer les gaspillages

SPC

Vous êtes

Production, BT, Qualité, Industrialisation, Méthodes.

Prérequis

Avoir de l'expérience et de l'intérêt pour une démarche scientifique

Nous proposons la pédagogie suivante

Explication des concepts mis en pratique avec beaucoup d'exercices, approche terrain et ludique. Les échanges entre les participants font partie des moyens pédagogiques. Les participants repartent avec les cartes de mémorisation pour ne pas oublier les clefs du SPC.